

**EDITAL DE RECRUTAMENTO DE PESSOAL PARA PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA 002/2018:**

O Prefeito Municipal de Chapadão do Céu torna público para conhecimento dos interessados que realizará processo seletivo simplificado para contratação temporária por um período de aproximadamente 12 meses, ou até a realização do Concurso Público.

Secretaria de Educação

Cargo	Vagas	Reserva Técnica	Vencimento Base	Requisitos
Agente de Serviços de Higiene e Alimentação	03	03	954,00	Ensino Fundamental Incompleto
Auxiliar de Creche	21	07	1.213,20	Ensino Médio Completo
Auxiliar de Serviços Gerais	20	08	954,00	Ensino Fundamental Incompleto
Motorista	02	04	954,00	Ensino Fundamental Completo e CNH "D" ou superior
Professor Nível I - Artes	01	03	2.455,35	Licenciatura Plena com Habilitação Específica
Professor Nível I - Ciências	01	02	2.455,35	Licenciatura Plena com Habilitação Específica
Professor Nível I – Educação Física	01	00	2.455,35	Licenciatura Plena com Habilitação Específica
Professor Nível I - Educação Infantil	06	11	2.455,35	Habilitação Específica para Educação Infantil
Professor Nível I - Geografia	01	00	2.455,35	Licenciatura Plena com Habilitação Específica
Professor Nível I - História	02	03	2.455,35	Licenciatura Plena com Habilitação Específica
Professor Nível I - Letras (Português/Inglês)	02	03	2.455,35	Licenciatura Plena com Habilitação Específica
Professor Nível I - Matemática	01	03	2.455,35	Licenciatura Plena com Habilitação Específica
Professor Nível I - Pedagogia (Séries Iniciais)	12	03	2.455,35	Habilitação Específica para Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Secretaria de Saúde

Cargo	Vagas	Reserva Técnica	Vencimento Base	Requisitos
Auxiliar de Serviços Gerais	05	01	954,00	Ensino Fundamental Incompleto
Motorista	04	01	954,00	Ensino Fundamental Completo e CNH “D” ou superior

O vencimento base dos Professores será conforme o Piso Salarial Nacional de 2.455,35, sofrendo reajuste anual conforme a Lei do Piso Salarial Nacional nº 11.738, de 16/07/2008.

A contratação dos referidos profissionais é necessária ao atendimento precípuo da Administração Pública.

Das vagas existentes 5% serão destinadas aos Portadores de Necessidades Especiais.

As atribuições profissionais a serem desempenhadas serão as seguintes:

AGENTE DE SERVIÇOS DE HIGIENE E ALIMENTAÇÃO – Exercer atividade de apoio, preparando e servindo lanches e refeições, limpando e arrumando as dependências de área de trabalho; exercer tarefas relativas a operacionalização do equipamento de lavanderia, desinfetando, lavando e passando roupas; controlar entrada e saída de alunos; cuidar dos alunos durante os intervalos e exercer outras atividades inerentes ao cargo

AUXILIAR DE CRECHE - Exercer atividades operacionais de atendimento as necessidades da criança sob a sua responsabilidade, sob a coordenação de seu superior imediato; participar opinando com ideias e sugestões para uma melhor eficiência na execução dos trabalhos tanto de forma individual como coletiva; selecionar métodos, técnicas, materiais pedagógicos e de estimulação; distribuir o material pedagógico segundo a faixa etária; acompanhar a sua utilização e zelar pela sua guarda, com a participação da criança, estimular o desenvolvimento da criança, observando e registrando os fatores ocorridos durante a atividade; acompanhar e assessorar o processo de alimentação da criança, procurando respeitar seus valores e outros aspectos de sua individualidade e faixa etária; cuidar da higiene das crianças; auxiliar as crianças nas refeições; orientar as crianças nas atividades recreativas; controlar o repouso das crianças; participar da manutenção das condições ambientais, tomando providencias cabíveis a cada situação, acolher a chegada da criança na creche e acompanhar o seu retorno aos pais; participar das reuniões de estudo na busca de uma melhor qualidade no atendimento; executar outras tarefas de mesma natureza ou nível de complexidade associado a sua especialidade ou ambiente.

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS – Executar tarefas braçais simples que não exijam mão de obra especializada, tais como: limpeza, conservação, zeladoria, portaria de prédios, logradouros públicos, conservação e limpeza, jardinagem e outros serviços, tais como coletar e entregar correspondências internas e externas; executar serviços externos, controlar a entrada e saída de pessoas da repartição; operar máquinas copiadoras, encadernar documentos e grampear apostilas; operar equipamentos audiovisuais; plantar, zelar, regar, podar, cortar árvores, gramas, flores e hortaliças; colher e transportar flores, plantas, verduras e legumes; exercer vigilância diurna e noturna nas diversas dependências; observar e fiscalizar a entrada e saída de pessoas e viaturas das dependências do órgão; fazer comunicação sobre qualquer ameaça ao patrimônio do município; varrer as vias públicas e providenciar o acondicionamento do lixo urbano em recipientes próprios a sua coleta; recolher o lixo urbano e suburbano da cidade, inclusive de estabelecimentos comerciais e hospitalares e conduzi-los aos respectivos depósitos; transportar e carregar materiais de um local para o outro, bem como executar todo e qualquer serviço de ordem braçal. Executar outras atividades correlatas ao cargo.

MOTORISTA - Dirigir veículos pesados e de passeio, tais como caminhões, carretas, ônibus, furgões ou similares, acionando os comandos de marcha e direção e conduzindo-o em trajeto determinado, segundo as regras de trânsito, para transportar passageiros, autoridades e cargas, inclusive no carregamento, entrega e recolhimento de cargas; vistoriar o veículo, verificando o estado dos pneus, o nível de combustível, a água e óleo do Carter e testando freios e parte elétrica, certificando as suas condições de funcionamento; examinar as ordens de serviços, verificando o itinerário a ser seguido para programar sua tarefa; zelar pelo bom andamento da viagem, adotando as medidas cabíveis na prevenção ou solução de qualquer anomalia, para garantir a segurança dos passageiros; zelar pela documentação da carga e do veículo, verificando sua legalidade e correspondência aos volumes, para apresentá-las às autoridades competentes, quando solicitadas nos postos de fiscalização; recolher o veículo após a jornada de trabalho, conduzindo-o à garagem, para permitir sua manutenção e abastecimento; desempenhar outras tarefas semelhantes ao cargo.

PROFESSOR NÍVEL I – ARTES, PROFESSOR NÍVEL I – CIÊNCIAS, PROFESSOR NÍVEL I – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR NÍVEL I – EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR NÍVEL I – GEOGRAFIA, PROFESSOR NÍVEL I – HISTÓRIA, PROFESSOR NÍVEL I – LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS), PROFESSOR NÍVEL I – MATEMÁTICA e PROFESSOR NÍVEL I – PEDAGOGIA (SÉRIES INICIAIS) - Elaborar, executar e avaliar planos de aula na área de sua competência com vistas ao fornecimento de dados subsidiários à reprogramação do Plano curricular; Ministras aulas em suas turmas, utilizando métodos e técnicas de ensino adequados a sua Clientela; Avaliar o rendimento dos alunos; Elaborar e executar sistemática de recuperação do rendimento escolar; Manter atualizado os diários de classe com instrumento de informações acerca do desenvolvimento das atividades de ensino, da frequência e aproveitamento dos alunos; Elaborar e divulgar documentos de orientação técnico-pedagógica a nível de correção de distorções, estabelecendo critérios que garantam o seu cumprimento; Orientar a aplicação da legislação e verificar o seu cumprimento, como também proceder à verificação previa e assessorar o processo de autorização e reconhecimento de estabelecimento de ensino; Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos que visem treinar, aperfeiçoar e qualificar recursos humanos; Emitir parecer sobre matéria na área de sua

habilitação; Participar das atividades pedagógicas e administrativas promovidas pela Pasta; Participar de eventos com objetivos educacionais promovidos pela Pasta e por outros órgãos; Elaborar e divulgar relatório anual das atividades desenvolvidas; Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos propondo medidas de soluções de problemas educacionais detectados; Executar outras tarefas semelhantes.

A prova para os cargos de Agente de Serviços de Higiene e Alimentação, Auxiliar de Serviços Gerais e Motorista, constará de 20 questões de múltipla escolha, e o valor de cada questão será de 0,50 pontos. Para o cargo de Auxiliar de Creche constará de 25 questões, no valor de 0,40 cada, e para os Professores constará de 40 questões no valor de 0,25 cada.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

AGENTE DE SERVIÇOS DE HIGIENE E ALIMENTAÇÃO

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (10 questões)

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos; Conhecimento da língua: ortografia oficial, acentuação gráfica, pontuação, masculino e feminino, antônimo e sinônimo, diminutivo, aumentativo e divisão silábica.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Adição, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros; Razões e proporções; Porcentagem; Regras de três simples; Grandezas e medidas; Raciocínio lógico e resolução de situações-problemas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (10 questões)

A classificação dos alimentos; Importância da alimentação para a saúde; Noções de higiene, proteção e armazenamento dos alimentos e bebidas; Técnicas de preparo de alimentos e bebidas; Técnicas adequadas para congelamento e descongelamento de alimentos; Elaboração dos pratos; Aproveitamento de alimentos; Conservação e validade dos alimentos; Controle de estoque; Utilização e manuseio dos eletrodomésticos e gás de cozinha; Procedimentos para recolhimento de lixo; Higiene pessoal; Importância do uso de uniforme e manutenção do mesmo; Regras de comportamento no ambiente de trabalho e trato diário com o público interno e externo.

AUXILIAR DE CRECHE

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (10 questões)

Língua Portuguesa: Interpretação de texto; Fonologia: conceito, encontros vocálicos, dígrafos, divisão silábica, prosódia, acentuação e ortografia oficial; Morfologia: estrutura e formação das palavras, classes de palavras; Sintaxe: termos da oração, período composto, conceito e classificação das orações, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase e pontuação; Semântica.

Matemática: Operações fundamentais; Frações e Operações com frações; Expressões algébricas – Fatoração; Produtos notáveis; Regra de três simples e composta; Juros simples e composto; Razão e proporção; Porcentagem; Teoria dos conjuntos; Sistema métrico decimal; Análise de gráficos; Raciocínio lógico e resolução de situações problema.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (15 questões)

Prática e atividades pedagógicas; Problemas de Aprendizagem: Fatores Físicos, Psíquicos e Sociais; Higiene e saúde de crianças em creches; Prevenção de acidentes; Segurança alimentar e noções de valor nutricional na alimentação de crianças; Recreação; Importância da arte e brincadeiras na Educação Infantil; Conservação do material pedagógico; Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (10 questões)

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos; Conhecimento da língua: ortografia oficial, acentuação gráfica, pontuação, masculino e feminino, antônimo e sinônimo, diminutivo, aumentativo e divisão silábica.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Adição, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros; Razões e proporções; Porcentagem; Regras de três simples; Grandezas e medidas; Raciocínio lógico e resolução de situações-problemas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (10 questões)

Noções sobre higienização e limpeza nas dependências das escolas e das creches; Arrumação e organização de ambientes; Conservação do mobiliário e equipamentos; Identificação e utilização

de máquinas, equipamentos e ferramentas em geral relacionadas à atividade do cargo; Utilização e armazenamento de materiais de limpeza; Conhecimentos de separação, coleta, armazenamento e reciclagem de lixo; Prevenção de acidentes; Regras de comportamento no ambiente de trabalho e trato diário com o público interno e externo.

MOTORISTA

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (10 questões)

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos, informações de pequenos textos; Estabelecer relações entre sequência de fatos ilustrados; Conhecimento da língua: ortografia, acentuação gráfica, masculino e feminino, antônimo e sinônimo, diminutivo e aumentativo; Uso de maiúscula e minúscula; Consoantes e vogais; Sinais de pontuação; Divisão silábica de palavras e respectiva classificação quanto ao número de sílabas; Singular e plural; Substantivo próprio e comum; Artigos; Adjetivos; Grafia.

Matemática: Noções básicas de matemática, relacionadas com adição, subtração, multiplicação e divisão; Problemas envolvendo as quatro operações; Operações com números naturais, decimais e fracionários; Sistema de numeração decimal; Múltiplos e divisores: MMC e MDC; Porcentagem; Raciocínio Lógico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (10 questões)

Lei nº 9.503/97 e atualizações até outubro de 2016 (CTB – Código de Trânsito Brasileiro): Das normas gerais de circulação e conduta, Da sinalização de Trânsito, Do registro de veículos, Do licenciamento, Da condução de escolares, Da habilitação, Das Infrações, Das penalidades, Das medidas administrativas, Do processo administrativo, Dos crimes de trânsito; Direção defensiva; Noções de Primeiros Socorros; Conhecimentos básicos em mecânica, manutenção e limpeza de veículos.

PROFESSOR NÍVEL I – ARTES

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação

pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Graus; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

A História da Arte Geral; A História da Arte no Brasil; A Educação Musical na Escola; O Teatro; O Jogo dramático teatral na escola; Harmonia de cores; Geometria; Projeções Geométricas; Elementos básicos das composições artísticas (coreografias, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras; O Ensino da Educação Artística no Ensino Fundamental: a metodologia do ensino da arte; o desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio cultural do ser humano; as diferentes linguagens artísticas e a educação.

PROFESSOR NÍVEL I – CIÊNCIAS

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Graus; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

Biologia Molecular: compostos químicos celulares: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucléicos e vitaminas; Vírus e Bactérias; Célula eucariótica animal e vegetal: estrutura e funcionamento: Membrana plasmática, Citoplasma, organelas e núcleo; Divisão Celular: Mitose e Meiose; Reprodução Humana; Métodos Contraceptivos e DSTs; Conceitos Fundamentais da Ecologia: espécie, população, comunidade, ecossistema, habitat, nicho ecológico, biomas, biosfera; Teia e Cadeia Alimentar; Relações Ecológicas; Evolução Biológica; Estrutura e funcionamento do corpo humano: os sistemas e órgãos; Reino Protista: algas e protozoários; Reino Fungi; Reino Animalia; Reino Vegetal; Histologia Vegetal; Organologia Vegetal – Os Órgãos Vegetais; Fotossíntese; Histologia Humana: Tecido Epitelial, Tecido Conjuntivo; Tecido Muscular e Tecido Nervoso; Substâncias químicas e suas propriedades; Luz e cor; Ondas mecânicas e eletromagnéticas.

PROFESSOR NÍVEL I – EDUCAÇÃO FÍSICA

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Grau; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

Educação Física: histórico, características e importância social; Ordenamentos legais da educação física escolar: LDB, DCN's e PCN's; Tendências Pedagógicas da Educação Física na escola:

desenvolvimentista, construtivista, crítico-emancipatória, concepção de aulas abertas, aptidão física e crítico-superadora; A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura: a Educação Física e a pluralidade cultural; Materiais e equipamentos indispensáveis nas aulas de Educação Física; Conteúdos da educação física; Jogos: Concepção de Jogo; Jogos Cooperativos, Recreativos e Competitivos; Jogo Simbólico; Jogo de Construção; Jogo de Regras; Pequenos Jogos; Grandes Jogos; Jogos e Brincadeiras da Cultura Popular; Lutas: Lutas de distância, lutas de corpo a corpo; fundamentos das lutas; Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças eruditas clássicas, modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações musicais; Esportes: individuais - atletismo, natação; Coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol; Esportes com bastões e raquetes; Esportes sobre rodas; Técnicas e táticas; Regras e penalidades; Organização de eventos esportivos; Dimensão Social do esporte; Ginásticas: de manutenção da saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva; Elementos organizativos do ensino da Educação Física: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação escolar; Plano de ensino e plano de aula; Educação Física e educação especial; Princípios norteadores para o ensino da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, problematização de valores estéticos.

PROFESSOR NÍVEL I – EDUCAÇÃO INFANTIL

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Graus; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; O Desenvolvimento da Criança; Teorias Educacionais; Concepções Pedagógicas; Mediação da Aprendizagem; Avaliação; A Prática Educativa; Mídia e Educação; Disciplina e Limites; Cidadania; Educação Inclusiva; Relacionamento Pais-Escola; Ambiente Educacional e Familiar; Práticas promotoras de igualdade racial; Princípios de aprendizagem; Desenvolvimento infantil; Organização do trabalho pedagógico na educação infantil; Avaliação na educação infantil; O lúdico como instrumento de aprendizagem; O jogo e o brincar.

PROFESSOR NÍVEL I – GEOGRAFIA

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Grau; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

Organização e representação do espaço geográfico: espaço, paisagem, lugar, região e território; O espaço geográfico e a materialização dos tempos históricos; Noções de astronomia; Localização e orientação; Projeções cartográficas; Linguagem cartográfica; O espaço e suas representações; Cartografia temática; Cartografia e a evolução tecnológica; Regionalização do espaço geográfico; Ambiente natural e seu reflexo na ocupação do espaço geográfico: O sistema Terra e as inter-relações entre seus subsistemas – litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera; Tectônica das placas; A morfogênese do relevo terrestre e sua ocupação pelo homem; As condições naturais do planeta e suas interações ambientais e sociais; Meio ambiente e sociedade; Domínios morfoclimáticos e

biomas: características, importância, aproveitamento e condições ambientais; A relações socioespaciais e a (re) estruturação do espaço geográfico: Povoamento e expansão territorial brasileira; A questão agrária e a organização do espaço no Brasil; O urbano e o rural: relações de interdependência; Dinâmica populacional e a (re) estruturação sócio espacial; Desigualdades sócio espaciais; Urbanização e a estruturação do espaço geográfico; Industrialização e seu reflexo no espaço geográfico; Setores produtivos e a organização da sociedade; Matriz energética as questões ambientais; Comunicação e transportes no mundo globalizado; O impacto da evolução tecnológica sobre o (re) ordenamento geopolítico e econômico do espaço geográfico: Ordenamento geopolítico mundial; Globalização; Comércio internacional; Mercados regionais; Os atuais fluxos de informação ;As redes sociais e sua influência nas relações econômicas, sociais e culturais atuais; A questão ambiental: conferências, debate, acordos, protocolos e a política ambiental brasileira; Produção e gestão do espaço geográfico: o espaço rural e urbano: delimitação, diversidade, composição, formas de ocupação e aproveitamento, evolução e modernização. Relações campo-cidade e cidade-campo; Atividades produtivas: agropecuária, agroindústria, localização industrial, relações de trabalho no campo e na cidade.

PROFESSOR NÍVEL I – HISTÓRIA

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Grau; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

A Pré-História; As sociedades da antiguidade; A sociedade medieval; As transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas com o desenvolvimento do comércio e da vida urbana; A expansão marítima e o processo de colonização da América; Reforma protestante; Renascimento

cultural; O iluminismo; Revolução industrial; Revolução Francesa, conflitos mundiais do século XX; A escravidão e a resistência negra no Brasil; Economia e sociedade do Brasil Colônia; Processo de independência do Brasil; As lutas internas do Primeiro Império; As questões internas e as lutas externas no Segundo Império; A República Velha; A República Nova; Os governos militares e a redemocratização; O mundo contemporâneo: a globalização, o conflito no Oriente Médio, o terrorismo, os problemas do meio-ambiente.

PROFESSOR NÍVEL I – LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS)

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Grau; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

PORTUGUÊS: A linguagem e a comunicação humana: As concepções de linguagem; Linguagem como expressão do pensamento; Linguagem como instrumento de comunicação e linguagem como interação; As funções da linguagem; Língua, fala e discurso; Dialeto padrão e variedades Linguísticas; Níveis de Linguagem; Língua oral e língua escrita; História externa da língua portuguesa: origem e evolução; Constituição do léxico português; Características do português no Brasil; Componentes da língua: fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático; Processo de formação de palavras em português; Estrutura das palavras; Processos sintáticos: regência, concordância e colocação pronominal; Aspectos estilístico-semânticos da linguagem; Leitura e produção textual: Leitura parafrástica e leitura polissêmica; Os textos: descritivo, narrativo e dissertativo; Textualidade: coesão e coerência; Intertextualidade, hipertextualidade e apropriações discursivo-textuais; Recursos argumentativos; Linguagem e literatura: Conceito de literatura; Os níveis de significação da palavra: denotação e conotação; Os gêneros literários; As

linguagens da literatura: poema, texto narrativo e teatro; A literatura portuguesa e brasileira: contexto sócio histórico e análises de textos nos diversos estilos literários; Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Quinhentismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo (Naturalismo/Parnasianismo), Simbolismo, Pré-Modernismo, Modernismo e Literatura contemporânea.

INGLÊS: Compreensão e análise de textos modernos; Artigos; substantivos (gênero, número, caso genitivo, composto “countable” e “uncountable”); Pronomes (pessoais retos e oblíquos, reflexivos, relativos); Adjetivos e pronomes possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos; Adjetivos e advérbio (ênfase nas formas comparativas e superlativas); preposições; Verbos (tempos, formas e modos: regulares, irregulares, “nonfinites”, modais; formas: afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa; forma causativa de “have”, “questiontags”) “Phrasalverbs” (mais usados); Numerais; Grupos nominais.

PROFESSOR NÍVEL I – MATEMÁTICA

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Graus; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

O papel da matemática no ensino fundamental; Aprender e ensinar matemática no ensino fundamental: objetivos, conteúdos e avaliação; Orientações didáticas para ensinar matemática; O papel da Didática na formação de educadores; Os componentes do processo didático; Dimensão técnica da prática docente; A metodologia enquanto ato político da prática educativa; Os processos didáticos básicos: ensino e aprendizagem; Compromisso social e ético dos professores; Currículo;

Projeto Político Pedagógico (PPP); Relação professor-aluno: aspectos cognoscitivos da interação; Planejamento escolar: Importância e requisitos gerais; Avaliação da aprendizagem; Superação da reprovação escolar.

PROFESSOR NÍVEL I – PEDAGOGIA (SÉRIES INICIAIS)

CONHECIMENTOS BÁSICOS: (20 questões)

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos literários e não literários/significado contextual de palavras e expressões; Níveis de linguagem; Figuras de linguagem; Princípios de coesão e coerência textuais; Tipos de discurso; Funções da linguagem; Estrutura e formação de palavras; Pontuação; Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal; Uso de crase; Análise Sintática: Introdução à sintaxe; Termos integrantes e acessórios da oração; Classificação das orações coordenadas e subordinadas.

Matemática: Sistema de numeração decimal; Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Números racionais: frações e representação decimal de um racional; Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação; Porcentagem; Juros simples, desconto e lucro; Regra de três simples e composta; Gráficos e tabelas (tratamento de informações); Medidas de comprimento; Medidas de área; Medidas de volume; Medidas de massa; Sistema métrico; Resolução de problemas; Teorema de Pitágoras; Equações do 1º e 2º Grau; Inequações; Sistemas de equações do 1º grau; Noções de probabilidade e estatística; Progressões aritméticas e geométricas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (20 questões)

Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação; Organização do sistema educacional brasileiro; Estrutura legal da educação no Brasil; Planos e políticas públicas da educação brasileira; Gestão educacional e organização do trabalho pedagógico; O projeto político pedagógico como instrumento de gestão democrática; Relação família – escola; Currículo escolar; Planejamento: conceitos, características, modalidades e níveis de planejamento educacional; Avaliação: objetivos, princípios, características e procedimentos de avaliação no contexto geral da ação educativa; Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; Educação inclusiva.

No ato da contratação deverá comprovar os seguintes requisitos: ter nacionalidade brasileira; estar em gozo dos direitos políticos; estar quite com as obrigações militares e eleitorais; possuir boa saúde física e mental, comprovada por profissional habilitado; apresentar declaração

de bens que constituam seu patrimônio; estar em situação regular junto à Fazenda Municipal; e demais documentos exigidos pela administração municipal.

As inscrições serão feitas no período de 30/10 a 06/11, das 08:00 as 12:00 e das 14:00 as 17:00 horas, no Prédio da Prefeitura Municipal, situado na Avenida Ema, quadra 51, s/n, Centro. No ato da inscrição os candidatos deverão apresentar cópia do CPF, RG, Comprovante de Endereço e Comprovante de Escolaridade. Para o cargo de Motorista apresentar a CNH com os demais documentos.

Os candidatos a Motorista para a Secretaria de Saúde devem apresentar no ato da contratação o curso de Condutores de Veículos de Transporte Coletivo de Passageiro, averbado na CNH. Já os candidatos a Motorista para a Secretaria de Educação devem apresentar no ato da contratação o curso de Condutores de Veículos de Transporte Escolar, averbado na CNH. Os Professores devem apresentar no ato da contratação comprovante de conclusão em licenciatura plena ou outra graduação correspondente a áreas de conhecimento específicas do currículo, com formação pedagógica, nos termos legais, em nível superior.

Caso haja necessidade de condições especiais para se submeter à Prova, o candidato deverá solicitá-las no ato da inscrição, indicando claramente quais os recursos especiais necessários.

Não haverá taxa de inscrição.

A jornada de trabalho para os cargos de professores será de 40 horas aulas semanais, em turno diurno, noturno ou misto, conforme determinação da Administração.

A jornada de trabalho para os demais cargos será de 40 horas semanais, em turno diurno, noturno ou misto, conforme determinação da Administração.

A prova escrita será realizada no dia 25/11/2018 em dois períodos, na Escola Municipal Flores do Cerrado. Para os cargos de Agente de Serviços de Higiene e Alimentação, Auxiliar de Serviços Gerais e Motorista, será no período da manhã, a partir das 08:00 horas. Já os demais cargos como Auxiliar de Creche e Professores de Artes, Ciências, Educação Física, Educação Infantil, Geografia, História, Letras (Português/Inglês), Matemática e Pedagogia (Séries Iniciais) será no período da tarde a partir das 14:00 horas

A duração da prova será de 3h (três horas).

O candidato deverá comparecer ao local designado, com antecedência mínima de 1 (uma) hora, munido de caneta azul, e portando documento oficial e original de identificação com foto.

Após adentrar a sala de provas e assinar a lista de presença, o candidato não poderá, sob qualquer pretexto, ausentar-se sem autorização do Fiscal de Sala, podendo sair somente acompanhado.

Os portões serão fechados as 08h (oito horas) no período manhã, e as 14h (quatorze horas) no período da tarde, após esses horários não será permitido o ingresso de candidato no local, sendo que as provas objetivas serão iniciadas 20 (vinte) minutos após esses horários.

Não serão computadas questões não respondidas, que contenham rasuras, que tenham sido respondidas a lápis, ou que contenham mais de uma alternativa assinalada.

A lista de aprovados será divulgada no dia 05/12/2018, no placar da Prefeitura Municipal.

Em caso de empate o critério adotado será: o que tiver maior idade.

O regime jurídico do contrato é o administrativo estatutário, regulamentado pela Lei Complementar Municipal nº 032/00.

Após o transcurso do prazo o contrato será automaticamente rescindido, sem necessidade de comunicação prévia. Poderá haver rescisão do contrato caso haja concurso.

Por ocasião da rescisão, será feito o pagamento das verbas trabalhistas devidas previstas no Estatuto dos Servidores.

Chapadão do Céu, 29 de outubro de 2018.

ROGÉRIO PIANEZZOLA

Prefeito Municipal.